



## แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา

### ศูนย์การฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๑๑

#### รายละเอียดของหลักสูตรหลักสูตร อาชีวอนามัยและปลอดภัย

##### ๑. หลักการและเหตุผล

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพ มลพิษ โรค และอุบัติภัย ที่เกิดจากการทำงานและการควบคุมป้องกัน การปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์ การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย เครื่องป้องกันอันตราย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

##### ๒. วัตถุประสงค์

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับเข้าใจหลักการและกระบวนการจัดการเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพ
๒. สามารถดำเนินการเบื้องต้นในการควบคุมและป้องกันมลพิษ โรคและอุบัติภัยที่เกิดจากการทำงาน
๓. สามารถปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
๔. มีจิตสำนึกระบุภารกิจในสังคมที่ดีในการปฏิบัติงานอาชีพตามหลักอาชีวอนามัยและปลอดภัย

##### ๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

๑. นักเรียน
๒. กลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
๓. ประชาชนทั่วไป

##### ๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับเข้าใจหลักการและกระบวนการจัดการเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพ
๒. สามารถดำเนินการเบื้องต้นในการควบคุมและป้องกันมลพิษ โรคและอุบัติภัยที่เกิดจากการทำงาน
๓. สามารถปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
๔. มีจิตสำนึกระบุภารกิจในสังคมที่ดีในการปฏิบัติงานอาชีพตามหลักอาชีวอนามัยและปลอดภัย

##### ๕. กลุ่มเป้าหมาย

๑. นักเรียน
๒. กลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
๓. ประชาชนทั่วไป

## ๖. เค้าโครงหลักสูตร (Course Outline)

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง
				ทฤษฎี
๑.	การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพเบื้องต้น -ความหมายของอาชีวอนามัย -ความหมายและองค์ประกอบของความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน -ประโยชน์ของการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน -การปฏิบัติงานที่ไม่ปลอดภัย -ผลกระทบที่เกิดจากความไม่ปลอดภัยในการปฏิบัติงาน -การเสริมสร้างความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน -กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน			๒ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๒ ๒
๒.	โรคและอุบัติภัยที่เกิดจากการทำงาน -ความหมายและอันตรายของโรคจากการทำงาน -สาเหตุของการเกิดโรค -ผลกระทบจากการเกิดโรค -โรคที่เกิดจากการทำงาน -อุบัติภัยจากการทำงาน -การสอบสวนอุบัติเหตุ -การบันทึกและรายงานอุบัติเหตุ			๑ ๑ ๑ ๑ ๒ ๒ ๑ ๒
๓.	การป้องกันและการควบคุมลพิษในสภาพแวดล้อมการทำงาน -อันตรายจากมลพิษในสภาพแวดล้อมในการทำงาน -หลักการป้องกันและความคุ้มคลั่งในสภาพแวดล้อมในการทำงาน -การป้องกันและความคุ้มคลั่งในสภาพแวดล้อมการทำงานด้านชีวภาพ -การป้องกันและความคุ้มคลั่งในสภาพแวดล้อมการทำงานด้านกายภาพ -การป้องกันและความคุ้มคลั่งในสภาพแวดล้อมการทำงานด้านเคมี			๒ ๒ ๒ ๒ ๒
๔.	การปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์ -ความหมายของการยศาสตร์ -ความสำคัญของการยศาสตร์ -องค์ประกอบของการยศาสตร์ -การประยุกต์ใช้หลักการยศาสตร์กับการทำงาน -การปรับปรุงสถานที่ปฏิบัติงานตามหลักการยศาสตร์ -การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงานตามหลักการยศาสตร์			๒ ๑ ๑ ๒ ๒ ๒

๕.	<p>เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-สัญลักษณ์ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในการทำงาน</li> <li>-เครื่องหมายความปลอดภัย</li> <li>-ประเภทของเครื่องหมายความปลอดภัย</li> <li>-การกำหนดเขตพื้นที่ความปลอดภัย</li> </ul>			๓ ๓ ๒ ๒
๖.	<p>เครื่องป้องกันอันตราย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความหมายและความสำคัญของเครื่องป้องกันอันตรายส่วนบุคคล</li> <li>-หลักเกณฑ์ในการเลือกและการใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล</li> <li>-ประเภทของเครื่องป้องกันอันตรายส่วนบุคคล</li> </ul>			๒ ๒ ๖
๗.	<p>ความปลอดภัยในการใช้เครื่องจักร เครื่องมือ และยานพาหนะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความหมายและความสำคัญของเครื่องจักร</li> <li>-ประเภทของเครื่องจักรในงานอุตสาหกรรม</li> <li>-อันตรายจากเครื่องจักร</li> <li>-สาเหตุและลักษณะการเกิดความไม่ปลอดภัยในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเครื่องจักร</li> <li>-หลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเครื่องจักร เครื่องมือ และยานพาหนะ</li> </ul>			๓ ๓ ๓ ๓
๘.	<p>การเคลื่อนที่ย้ายและจัดเก็บวัสดุ-อุปกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความสำคัญของการเคลื่อนย้ายวัสดุ-อุปกรณ์</li> <li>-หลักการเคลื่อนย้ายวัสดุ-อุปกรณ์ ด้วยเครื่องจักร เครื่องกล</li> <li>-หลักการเคลื่อนย้ายวัสดุ-อุปกรณ์ด้วยกำลังคน</li> <li>-อุบัติเหตุจากการเคลื่อนย้ายวัสดุ-อุปกรณ์</li> <li>-แนวทางป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดจากการเคลื่อนย้ายวัสดุ-อุปกรณ์</li> <li>-การจัดเก็บวัสดุ -อุปกรณ์ในการทำงาน</li> </ul>			๒ ๒ ๒ ๑ ๑ ๒
๙.	<p>ความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความสำคัญของพลังงานไฟฟ้า</li> <li>-แหล่งกำเนิดไฟฟ้า</li> <li>-สาเหตุของความไม่ปลอดภัยในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับไฟฟ้า</li> <li>-อันตรายที่เกิดจากไฟฟ้า</li> <li>-หลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับไฟฟ้า</li> <li>-สรุปแนวทางปฏิบัติตามกฎหมายความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับไฟฟ้า</li> </ul>			๒ ๒ ๑ ๒ ๒ ๑

๑๐.	ความปลอดภัยในงานก่อสร้าง -ความหมายและความสำคัญของงานก่อสร้าง -ลักษณะของอันตรายที่เกิดจากงานก่อสร้าง -สาเหตุของอันตรายที่เกิดจากงานก่อสร้าง -หลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงานก่อสร้าง			๓ ๒ ๓ ๒
๑๑.	การป้องกันและระงับอคคีภัย -ความสำคัญในการการป้องกันและระงับอคคีภัย -องค์ประกอบและประเภทของอคคีภัย -สาเหตุของการเกิดอคคีภัย -ผลกระทบที่เกิดจากอคคีภัย -การป้องกันและระงับอคคีภัย			๒ ๒ ๒ ๒ ๒
๑๒.	การปฐมพยาบาล -ความหมายและความสำคัญของการปฐมพยาบาล -หลักที่ว่าไปของการปฐมพยาบาล -ความรู้ที่จำเป็นบางประการสำหรับการปฐมพยาบาล			๕ ๕ ๕
๑๓.	แนวทางการปฏิบัติในการส่งเสริมสุขภาพอนามัย -ความหมายและความสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพอนามัย -ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพอนามัย -สาเหตุของการเกิดปัญหาทางสุขภาพอนามัย -หลักการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพอนามัย -แนวทางการปฏิบัติในการสร้างเสริมการมีสุขภาพอนามัย -การบริหารร่างกายเพื่อสร้างเสริมในการปฏิบัติงาน			๒ ๑ ๑ ๑ ๓ ๒
๑๔.	กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ในการทำงาน ความสำคัญของกฎหมายต่อความปลอดภัยในการทำงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย พระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ.๒๕๓๕ พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ.๒๕๔๑ พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๓๕ พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ.๒๕๓๕ พระราชบัญญัติเงินทดแทน พ.ศ.๒๕๓๗ พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการ ทำงาน พ.ศ.๒๕๔๔			๒ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑
รวม				๑๕๐

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

ที่	รายการสมรรถนะที่ประเมิน	วิธีการและเครื่องมือประเมิน	คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
๑.	ทดสอบความรู้หลังการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	แบบประเมินการปฏิบัติงาน	๒๐	๖๐ % ขึ้นไป
๒.	ตรวจขั้นตอนการปฏิบัติงานการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	แบบประเมินการปฏิบัติงาน	๔๐	๖๐ % ขึ้นไป
๓.	ตรวจผลงานสำเร็จ	แบบประเมินผลงาน	๔๐	๖๐ % ขึ้นไป
รวม			๑๐๐	

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... / .....

(นายทศพล กรอบทอง/นายชัยรัตน์ บุ่งแก้ว)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกอบรม/นักวิชาการอบรมฯ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายจิระประวัติ ชุมสาย ณ อุยธยา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกฯ

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายธนาวุฒิ โพธิ์แก้ว)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกฯ เขต ๑๑